

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	4
1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция	
4.1 Календарный учебный график	11
4.2 Учебный план	11
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин	11
4.4 Программы учебной и производственной практик	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция	15
5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования	15
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5.3 Материально-техническое обеспечение	16
5.4 Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника	17
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция	21
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	23
8. Итоговая государственная аттестация выпускников	25

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования.

Основная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилям и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 01 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»
- Федеральный закон от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего образования)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 N 1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 мая 2010 года № 464, в ред. от 31.05.2011;
  - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы**

## **высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Главная цель основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция - подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих необходимыми общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, востребованных на рынке труда, обеспечивающих закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в Краснодарском кооперативном институте (филиале).

Цель основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в области воспитания является:

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Срок освоения основной образовательной программы высшего образования по очной форме обучения - 4 года.

Срок освоения основной образовательной программы высшего образования по заочной форме обучения 5 лет.

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего образования.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего образования**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь склонность обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» областью профессиональной деятельности является: разработка и реализация правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Результатом освоения ООП ВО является подготовка выпускника к профессиональной работе в юридических службах коммерческих и некоммерческих организаций (как российских, так и иностранных); в государственных и негосударственных структурах с правоохранительными и правоисполнительными функциями на выборных и назначаемых должностях (суды, таможенная служба, служба судебных приставов, адвокатура, нотариат и др.); органах власти и управления; в следственных, прокурорских, органах внутренних дел и других органах осуществляющих деятельность в сфере борьбы с преступностью, расследования преступлений и наказания виновных; образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений).

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника бакалавра**

Ими являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная; эксперта о-  
консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Данные виды профессиональной деятельности определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов; педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*в нормотворческой деятельности:*

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*в правоохранительной деятельности:*

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); *в экспертно-консультационной деятельности:*

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

*в педагогической деятельности:*

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В Российском университете кооперации выпускник по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК - 1. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1.

**Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности**

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного

№	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1.	Организационно управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций	ПКК - 1. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий
2.	Информационно аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации)	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния развития кооперации

#### процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

В соответствии с п. 39 Типового положения об образовательном учреждении высшего образования (вышем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы высшего образования регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1. Годовой календарный учебный график.

В графике указывается последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

#### **4.2. Учебный план**

В учебном плане (приложение 2) отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

В состав основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных дисциплин прилагаются (приложение 3).

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В Краснодарском кооперативном институте (филиале) реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов (утверждено решением Ученого совета университета от 31 мая 2007 г., протокол № 13).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программы, определяемых Федеральным

государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Реализация данной основной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция обеспечивается научнопедагогическими кадрами, имеющими базовое высшее юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей Краснодарского кооперативного института (филиала), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 90 процентов.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 79 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет на странице методического управления и в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотека Краснодарского кооперативного института (филиала) укомплектована фондом учебной, научной, учебно-методической, официальной и справочной литературы, фондом научных периодических изданий, в т.ч. в печатной форме и на электронных носителях. Фонд основной учебной литературы по изучаемым дисциплинам всех циклов содержит издания последних 10 лет из расчёта не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебных пособий содержит также научную литературу, официальные и нормативные издания, справочнобиблиографические и специализированные периодические издания, в т.ч. в электронном виде в достаточном количестве.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Студентам также обеспечен доступ к сети Интернет, локальной электронной сети вуза, информационным и справочнопоисковым системам, к электронной библиотеке головного вуза, которая содержит электронные учебники, периодические издания, видеолекции, бюллетень иностранной коммерческой информации и зарубежные базы данных.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: зал судебных заседаний, криминалистический кабинет, экспертнокриминалистический чемодан, компьютерные классы, лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторными техническими средствами для презентаций, звуковоспроизведения, экраном, телевизорами, выход в Интернет.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в том числе используются справочно-правовые системы Консультант-Плюс и Гарант.

Таблица 2.

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Количество рабочих мест</b>
1	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20
2	Project Expert Tutorial	20
3	Audit Expert 4	20
4	Консультант Плюс	169

Для проведения занятий по физической культуре в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием и инвентарем.

**6 .Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, всесторонне развитой личности, а также способствующая усвоению основной общеобразовательной программы соответствующего направления подготовки.

Главной целью воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) является формирование образованного, нестандартно мыслящего, обладающего широким кругозором профессионала, граждански активного, гуманистически ориентированного по отношению к обществу и к самому себе.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальным являются следующие:

- ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества, определение своего места и цели жизнедеятельности, формирование самосознания личности;
- воспитание потребности студентов в саморазвитии, в освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям соответствующих слоев и групп,

развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;

- выявление и развитие индивидуальных задатков личности, возвышение ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья, стремление к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и патриотизма;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Создание социальной среды и необходимых условий деятельности, обеспечивающих творческое самовыражение личности студента; обеспечение воспитательной деятельности вуза кадровым ресурсом (обучение, повышение квалификации); разработка системы информационного обеспечения воспитательной работы в институте; организация научно-исследовательской деятельности студентов во внеучебное время; развитие системы социально-психологической помощи студенческой молодежи; содействие в трудоустройстве выпускников, создание летних студенческих отрядов по различным видам деятельности; сохранение и преумножение традиций института; взаимодействие со структурами города и региона по вопросам воспитания; организация клубов по интересам, творческих коллективов; организация культурно-массовых, спортивных мероприятий, досуга студентов; разработка программ по формированию мотивации здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений.

Основные аспекты социокультурной среды Краснодарского кооперативного института (филиал) отражены в следующих документах:

1. Концепция воспитательной работы (утверждена Ученым советом от 17.02.2012 №03/030-0);
2. Концепция профессионального воспитания студентов (утверждена Ученым советом от 17.02.2012 № 03/030-0);
3. Программа профилактики употребления психотропно-активных веществ в студенческой среде (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 №5);
4. Программа профилактики распространения ВИЧ инфекций (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 № 5);
5. Программа профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 № 5);
6. Программа профилактики правонарушений среди студентов (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 № 5);
7. Ежегодный календарный план воспитательной работы.
8. Положение о Центре молодежной политики (утверждено Ученым советом от 08.02.2011 № 5),
9. Положение о Совете по воспитательной работе (утверждено Ученым советом от 17.02.2012 № 03/030-0),

10. Положение о музее истории кооперации (утверждено Ученым советом от 10.05.2007 №12),
11. Положение о кураторе студенческой группы (утверждено Ученым советом от 17.02.2012 № 03/030-0),
12. Положение о критериях оценки воспитательной работы (утверждено Ученым советом от 17.02.2012 № 03/030-0),
13. Положение о старостате (утверждено Ученым советом от 20.09.2007 №1),
14. Положение о студенческом союзе Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (утверждено Ученым советом от 20 декабря 2012 г. протокол № 3),
15. Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу (утверждено Ученым советом от 20 декабря 2012 г. протокол № 3);
16. Воспитательная программа «Адаптация первокурсников к студенческой жизни» (утверждена Ученым советом 17.02.2012 № 03/030-0).

Инфраструктура, обеспечивающая организацию воспитательной и социальной работы со студентами, представлена следующим образом:

ученый совет - определяет Концепцию и Программу развития воспитательной деятельности вуза, формы и методы взаимодействия преподавателей и студентов,

воспитательный отдел - разрабатывает и реализует основные направления воспитательной работы со студентами, планирует и организует конкретные мероприятия, организует культурно-массовую работу, создает условия для творчества, осуществляет совместную деятельность с молодежными общественными организациями,

факультеты и кафедры - определяют и реализуют воспитательные задачи в соответствии с профилем, осуществляют работу с кураторами учебных групп, органы студенческого самоуправления - включают студенческие советы групп, факультетов, института. В каждом совете созданы комитеты по учебно-научной работе, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, информационной деятельности. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления образовательным процессом, предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов. Главные задачи деятельности студенческого самоуправления: повышение эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов с учетом современных тенденций развития системы образования; создание условий для формирования благоприятного социальнопсихологического климата в студенческой среде; развитие инициативы студенческих коллективов; усиление роли студенчества в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности.

Формирование и развитие общекультурных и социально- личностных компетенций выпускника осуществляется на основе органичного взаимодействия образовательного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации общеобразовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебной деятельности. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с ее профессиональным становлением, т.е.

научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющем эффективно решать спектр воспитательных задач.

В институте созданы все условия для формирования компетенций социального взаимодействия, гражданской ответственности, активной жизненной позиции. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов решающие самостоятельно вопросы студенческого досуга, творческого самовыражения, межвузовского обмена.

Студенты активно участвуют в таких проектах, как «Школа студенческого актива», «Школа студенческого совета самоуправления», выездные городские, областные и региональные проекты по студенческому самоуправлению, региональных и всероссийских студенческих форумах.

Совместное научное творчество студентов и преподавателей - самый эффективный путь развития способностей, раскрытия таланта исследователя. За время обучения все студенты старших курсов привлекаются к научному поиску. Большое внимание в институте уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Работает студенческое научное общество, научные кружки, студенческие инновационные структуры «Юридическая клиника», «центра маркетинга и развития карьеры «Секрет Успеха»». Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные работы. Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей - традиций института, факультета и кафедр, примеров деятельности успешных выпускников для формирования чувства сопричастности студентов к традициям и жизни института.

В институте создана благоприятная культурная среда, все условия для реализации творческого потенциала студентов. Студенческое научное общество факультета управления и права ежегодно проводит круглые столы по различным актуальным вопросам реализации права. В настоящее время работают шесть творческих студий: студия вокала, студия современного танца, студия графического дизайна, студия «Театр студенческих миниатюр», театральная студия, студия оригинального жанра. Разработаны и успешно реализуются такие формы взаимодействия, как конкурс «Минута славы», праздничное мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты», проекты: «Мы за жизнь», « Всегда вы в нашей памяти...». При Центре молодежной политики в 2010г. был создан студенческий центр волонтерства, а в 2011 создан штаб добровольческой пожарной дружины. Институт обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по следующим направлениям: социальная направленность- работа в больницах, детских домах. Студенческое самоуправление - есть инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сконцентрировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри института для эффективной реализации воспитательных программ. В Краснодарском кооперативном институте давно создана система студенческого самоуправления, которая включает в себя студенческие советы групп, факультетов и института. В каждом органе студенческого самоуправления созданы комитеты по учебно-научной работе, спортивно- оздоровительной, культурно-массовой, а также информационной деятельности. Еженедельно проходят заседания студенческого совета института и факультетов. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления образовательным процессом, предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе опроса мнений.

Главные задачи деятельности студенческого самоуправления это:

1. Повышение эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы образования;
2. Расширение студенческого актива;
3. Способствование созданию условия для формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде;
4. Развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами университета:

Положение о зачетах и курсовых экзаменах; Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов;

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированное™ компетенций обучающихся.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация**

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и

междисциплинарный государственный экзамен. Краснодарским кооперативным институтом (филиалом), на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273), требований Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендаций примерных образовательных программ по данному направлению подготовки, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре

выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Краснодарского кооперативного института (филиала) (утверждено решением Ученого совета от 31 декабря 2014 г.).

Программа итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской работы) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направлению подготовки.

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2014-2015 гг., сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и

культурными институтами России и за рубежом;

- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско- преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- оптимизация затрат;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В институте ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия, утвержденными решением Ученого совета университета от 13.02.2007 протокол № 3 (с изменениями, приказ № 645-од от 10.12.2010).

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей в институте отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19 мая 2011 г., № 262-од;
- Положение о выборах заведующего кафедрой, утвержденное приказом ректора университета от 18 июля 2014 г., № 715-од;
- Положение о порядке планирования и учета педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора университета от 20 июня 2014, №649-од;
- Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утвержденное приказом ректора университета от 06 июня 2013 г., № 504-од.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.